แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านมหาเจริญ
ปีการศึกษา 2562-2564

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านมหาเจริญ มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีความเป็นไทย และก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองดีของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ ICT หรือเทคโนโลยี ในการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาในเชิงรุกทุกรูปแบบ
9. บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายใต้หลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

สถาบันแห่งการเรียนรู้

ปรัชญาโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ประเด็นสำคัญวิสัยทัศน์	พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์
1. มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 3. จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน	1. พัฒนาสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
3. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม	6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ พร้อมเป็นพลเมืองดีของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	
4. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน	7. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ ICT หรือเทคโนโลยีในการเรียนรู้ 8. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาในเชิงรุกทุกรูปแบบ	4. สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. ก้าวล้ำเทคโนโลยี	9. บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายใต้หลักธรรมาภิบาล	5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
6. มีความเป็นไทย		
7. ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล		

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

	ประเด็นที่ 1	ประเด็นที่ 2	ประเด็นที่ 3	ประเด็นที่ 4	ประเด็นที่ 5
BSC	พัฒนาสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ประสิทธิผล	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการต่อชุมชน	1. บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายใต้หลักธรรมาภิบาล
การให้บริการ	1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	1. ครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครู	1. ชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการต่างๆจากสถานศึกษา	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ประสิทธิภาพ	1. ให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน แบบ ONE STOP SERVICE	1. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ชุมชนสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	1. มีการบริหารตามหลักธรรมภิบาล
พัฒนาองค์กร	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	1. ทัศนศึกษา 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ICT หรือเทคโนโลยีในการเรียนรู้	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน 2. จัดสัมมนา/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการบริการให้เป็นแบบ ONE STOP SERVICE

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด / เป้าหมาย**
1. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	1. ครูร้อยละ 90 ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครู	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครู
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับขึ้นไป
5. ทัศนศึกษา	1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมทัศนศึกษา
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ ICT หรือเทคโนโลยี ในการเรียนรู้	1. ผู้เรียนทุกคนใช้ ICT หรือเทคโนโลยี ในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ที่ 4 สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการต่อชุมชน เช่น 1.1 ห้องสมุด 1.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1.4 ห้องคอมพิวเตอร์ 1.5 ห้องเรียนอัจฉริยะ 1.6 ห้องดนตรี 1.7 โรงเพาะเห็ด 1.8 สหกรณ์โรงเรียน 1.9 แปลงนา 1.10 บ่อเลี้ยงปลา 1.11 สนามกีฬา เช่น สระว่ายน้ำ สนามเทนนิส สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง 1.12 โรงเรือนปรับปรุงคุณภาพน้ำ ฯลฯ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ 3. ผู้มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการต่างๆจากสถานศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการต่างๆจากสถานศึกษา
3. ชุมชนสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	1. ร้อยละ 90 ของผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการต่างๆจากสถานศึกษา
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน	1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน
5. จัดสัมมนา/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. สถานศึกษามีการจัดสัมมนา/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมการสัมมนา/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
1. บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน เป็นผู้สนับสนุนและกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษา
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารจัดการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. มีการบริหารตามหลักธรรมภิบาล	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารตามหลักธรรมภิบาล
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา	1. มีการจัดทำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกเวลา

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านมหาเจริญ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร เทคนิคการบริหารแบบหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1. หลักการกระจายอำนาจ
2. หลักการมีส่วนร่วม
3. หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน
4. หลักการบริหารตนเอง
5. หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

หลักธรรมมาภิบาล

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักความมีส่วนร่วม
5. หลักการรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

ปรัชญา ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

มาตรฐานหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด
2. เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
5. มีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ
6. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของโรงเรียน

การอ่าน

1. อ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

การคิดวิเคราะห์

1. ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเรื่องที่ฟังและเรื่องที่ดูได้อย่างมีเหตุผล
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังเรื่องที่ดูได้อย่างมีเหตุผล

การเขียน

1. เขียนได้ถูกต้องตามความหมาย
2. เขียนประโยค ข้อความเรื่องราว สื่อความได้

กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวชี้วัด และเกณฑ์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด 1.1. เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

1.2. ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

1.3. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

ตัวชี้วัด 2.1. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ

2.2. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

ตัวชี้วัด 3.1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด 4.1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่อ

5. เป็นอยู่พอเพียง

ตัวชี้วัด 5.1. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด 6.1. ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.2. ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด 7.1. ภาคภูมิใจขนมธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที

7.2. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด 8.1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

<u>มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ประกาศกระ ทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 15 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 16 กุมภาพันธ์ 2554)
ประกอบด้วย 4 ด้าน 15 มาตรฐาน ได้แก่

ก. มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มี 6 มาตรฐาน ดังนี้

มฐ. 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มฐ. 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มฐ. 3 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มฐ. 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

มฐ. 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มฐ. 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ข. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มี 6 มาตรฐาน ดังนี้

มฐ. 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มฐ. 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มฐ. 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มฐ. 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มฐ. 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มฐ. 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ค. มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี 1 มาตรฐาน ดังนี้

มฐ. 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ง. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มี 2 มาตรฐาน ดังนี้

มฐ. 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

มฐ. 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2561
****

โรงเรียนบ้านมหาเจริญได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนโดยมุ่งเน้นการพัฒนางานทั้ง 4 งาน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารงานทั่วไป

1. การบริหารงานวิชาการ

ผลการปฏิบัติงานวิชาการ

- โรงเรียนจัดนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ส่งเสริมการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เช่น การทำเห็ด การทำนา ปลูกต้นมะพร้าว ทำน้ำดื่ม ทำกาแฟ และเลี้ยงปลา
- ส่งเสริมให้บุคลากรส่งแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวันจันทร์ของสัปดาห์
- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ “วิจัยในชั้นเรียน”
- จัดโครงการรักษ์การอ่านให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่านมากขึ้น
- จัดการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนให้มีอาชีพตามความถนัดของแต่ละบุคคล
- จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่น สวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกเย็น และวันศุกร์เข้าหอประชุมเพื่อสวดมนต์ ประกวดมารยาทไทย สอบธรรมะก้าวหน้า นั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมวันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษา วันแม่ และค่ายคุณธรรม – จริยธรรม
- ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนและจัดส่งทุกเดือน
- ส่งเสริมให้ครูเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีด้วยการออกกำลังกายและจัดบริเวณห้องให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
- ส่งเสริมให้ครูส่งวิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ
- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมกับนักเรียนระดับปฐมวัย
- จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนในการดำเนินชีวิต

- จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งที่มีปัญหาและไม่มีปัญญา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากตำราและจาก INTERNET
- ส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ เช่น การทำนา การปลูกพืชผัก สวนผลไม้ การเลี้ยงปลา และการทำปุ๋ยชีวิภาพ ตามแนวพระราชดำริของในหลวง
- จัดโครงการนักเรียนแกนนำเรียนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ
- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีการฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ และมีวิสัยทัศน์
- ส่งเสริมครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.38
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.71
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.04
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.10
- กลุ่มประวัติศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.09
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา ค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.76
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.65
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 75.44
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.52

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ

ข้อที่ 1 จำนวน 719 คน
ข้อที่ 2 จำนวน 719 คน
ข้อที่ 3 จำนวน 719 คน
ข้อที่ 4 จำนวน 719 คน
ข้อที่ 5 จำนวน 719 คน
ข้อที่ 6 จำนวน 719 คน

1.3 **ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					√
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์					√
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					√
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				√	
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				√	
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				√	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด					√
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				√	
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				√	
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู้ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา					√

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย **86.98** ระดับ **ดี**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับรองมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับปฐมวัย

1. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

2) สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ว่าเป็นผู้นำด้านวิชาการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีชื่อเสียงด้านเทคโนโลยี มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้แก่โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์เด็กปฐมวัย

3) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4) ครูมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

5) สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

2. จุดที่ควรพัฒนา

1) เด็กไม่ค่อยปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการน้อย ขาดความสนใจในการอ่าน

2) สัดส่วนครูต่อเด็กยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารยังไม่เหมาะสมในด้านการจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน การจัดหาอุปกรณ์การดับเพลิง และการจัดชั้นเรียนไม่เหมาะสม เครื่องเล่นไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

4) ครูขาดการจัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

5) ครูขาดการจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี และกีฬาที่เหมาะสม

6) ครูขาดการติดตาม บันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และขาดการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็กและแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย

ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ครูควรนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการวางแผน บันทึกหลังการสอน ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงนำผล

การประเมินมารใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสม1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					√
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์					√
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					√
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					√
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√		
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				√	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด					√
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู้ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา				√	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ...84.46....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับรองมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และคิดเป็นทำเป็น

2) สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ว่าเป็นผู้นำด้านวิชาการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีชื่อเสียงด้านเทคโนโลยีระดับดีมาก มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาซึ่ง ได้แก่ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้แก่กิจกรรม
การเพาะเห็ด

3) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาระดับดีมากและมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4) ครูมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5) สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2. จุดพัฒนา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะและภาษาต่างประเทศ

2) คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการแต่งตั้งที่ปรึกษา หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

3) สถานศึกษาขาดการพัฒนาคุณภาพทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4) สถานศึกษาขาดการนำผลประเมินครูไปวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ

5) ครูยังไม่ได้ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบันและไม่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ควรนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกชั้นทุกวิชาที่ทำการสอนโดยมีการวางแผน บันทึกหลังการสอน ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง

1.4 ผลการทดสอบ O-Net หรือ NT หรือ LAS หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของระดับชาติ ในระดับชั้นสูงสุดของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ระดับชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ☐ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

☐ O-Net , ☐ NT , ☑ LAS , ☐ อื่น ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.76

☐ O-Net , ☑ NT , ☐ LAS , ☐ อื่น ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 41.79
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 31.96
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 43.16

☐ O-Net , NT , ✓ LAS , ☐ อื่น ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 4123
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.90
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.26

☐ O-Net , ☐ NT , ☑ LAS , ☐ อื่น ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.60
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.53
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.99

☑ O-Net , ☐ NT , ☐ LAS , ☐ อื่น ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 31.84
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 36.63
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 41.13
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.63
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.97
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 35.32
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.09

☑ O-Net , ☐ NT , ☐ LAS , ☐ อื่น ๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.63
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 25.17
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.89
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาฯ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.96
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 24.59
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.70
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.88
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.44

ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ จำนวน 719 คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา จำนวน 599 คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี จำนวน 719 คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 719 คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 700 คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง จำนวน 598 คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ จำนวน 719 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา 2557 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
  จำนวน 1 คน แก้ปัญหาได้ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- การศึกษา 2558 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
  จำนวน 2 คน แก้ปัญหาได้ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
  จำนวน 3 คน แก้ปัญหาได้ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา(ปีการศึกษา)			ผู้รับผิดชอบ
		2559	2560	2561	
1. พัฒนาสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา	✓	✓	✓	ครูสรวีย์ ครูนันทพร
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการบริการให้เป็นแบบ ONE STOP SERVICE	โครงการจัดระบบบริการทางการศึกษา	✓	✓	✓	ครูรัตนาภรณ์
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	ครูสากล
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	ครูสุรเดช
	โครงการถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	✓	✓		ครูสากล
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.1ก	✓	✓	✓	ครูธนพัฒน์
	โครงการจัดทำสวนสุขภาพ	✓	✓	✓	ครูทวนทอง
	โครงการจัดสร้างทางเท้า			✓	ครูสากล
	โครงการก่อสร้างอาคารรับ-ส่งนักเรียน		✓		ครูธนพัฒน์
	โครงการพัฒนาเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	ครูสายฝน

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา(ปีการศึกษา)			ผู้รับผิดชอบ
		2559	2560	2561	
2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	ครูบุณยรัตน์
	โครงการนิเทศภายใน	✓	✓	✓	ครูสรวีย์
	โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	ครูบุณยรัตน์
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	ครูมาลัย
กลยุทธ์ที่ 3.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	โครงการพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	✓	✓	✓	ครูเพ็ญสุข
	โครงการวินัย เคารพ กตัญญู	✓	✓	✓	ครูสุรเดช
	โครงการค่ายคุณธรรม	✓	✓	✓	ครูเพ็ญสุข
	โครงการต้นกล้าพันธุ์ดีของมหาเจริญ	✓	✓	✓	ครูสรวีย์
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	✓	✓	ครูเพ็ญสุข
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	ครูปรารถนา
	โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์			✓	ครูณัชสุคนธ์
	โครงการพัฒนาห้องสมุด	✓	✓	✓	ครูสัญญลักษณ์
	โครงการบริการ WIFI และอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	ครูณัชสุคนธ์
	โครงการทัศนศึกษา	✓	✓	✓	ครูสุริยา
	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	ครูปฐมวัย
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา(ปีการศึกษา)			ผู้รับผิดชอบ
		2559	2560	2561	
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารียุวกาชาด	✓	✓	✓	ครูธนพัฒน์
	โครงการอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	ครูธีรนันท์
	โครงการอาหารเสริม(นม)	✓	✓	✓	ครูจารึก
4. สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้					
กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓	✓	✓	ครูทวนทอง
	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	ผอ.ชูเกียรติ รองฯ วินัย รองฯรักพงษ์
	โครงการสร้างหอศิลป์	✓	✓	✓	ครูชาติชาย
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	✓	✓	✓	ครูภาวินี
	โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านมหาเจริญ	✓	✓	✓	ครูกัลยา

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา(ปีการศึกษา)			ผู้รับผิดชอบ
		2559	2560	2561	
กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	✓	✓	✓	ครูมาลัย
กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมการสัมมนา/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการสานสัมพันธ์จากใจครู สู่ครอบครัวมหาเจริญ	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	ครูรัตนาภรณ์ ครูสุรเดช
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล	โครงการวันเรารักมหาเจริญ โครงการชมรมศิษย์เก่า โครงการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	ครูธิดา ครูรัตนาภรณ์ ครูธิดา
กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการประชาสัมพันธ์ โครงการจัดระบบรักษาความปลอดภัย	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	ครูณัชสุคนธ์ ครูมาลัย ครูณัชสุคนธ์

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา(ปีการศึกษา)			ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	
1. พัฒนาสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา	✓			ครูสมหมาย
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการบริการให้เป็นแบบ ONE STOP SERVICE	โครงการจัดระบบบริการทางการศึกษา	✓	✓	✓	ครูรัตนาภรณ์
	โครงการก่อสร้างอาคารสำนักงาน	✓			ครูธนพัฒน์
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	ครูสากล
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	ครูสุรเดช
	โครงการถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	✓			ครูสากล
	โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำ	✓			ครูสากล
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.1ก	✓			ครูธนพัฒน์
	โครงการจัดทำสวนสุขภาพ	✓			ครูทวนทอง
	โครงการจัดทำป้ายโรงเรียน		✓		ครูชาติชาย
	โครงการจัดสร้างทางเท้า		✓		ครูสากล
	โครงการก่อสร้างอาคารรับ-ส่งนักเรียน		✓		ครูธนพัฒน์
	โครงการจัดสร้างโรงจอดรถ	✓			ครูสากล
	โครงการพัฒนาเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	✓			ครูสายฝน